

ارزشیابی مبتنی بر شایستگی

اصول

- بهبود موقعیت حرفه‌ای
- مبنا بودن شایستگی‌های حرفه‌ای
- استفاده از تنوع ابزارها
- رعایت اینمنی، بهداشت و ارگونومی
- تسهیل تحرک پذیری دنیای کار و آموزش
- ملاک و معیار مبتنی بر استاندارد شایستگی
- برخورداری از شایستگی‌های فنی و غیرفنی و عمومی
- تهییه استانداردها توسط ذی‌نفعان دنیای کار و آموزش
- کار جمعی و مشارکت پذیری دنیای کار
- همزمانی با اعطای گواهی نامه صلاحیت حرفه‌ای
- استفاده از تجربیات دنیای واقعی کار
- رعایت اصل عدالت و کرامت انسانی
- دربرگیرنده سه قلمرو «از یادگیری»، «برای یادگیری»، «به عنوان یادگیری»

روش‌ها

- مشاهده عملکرد
- آزمون کتبی عملکردی
- آزمون مهارت
- شبیه‌سازها

تعریف

نظام ارزشیابی که در آن، تجربه‌های یادگیری هنرجویان با استفاده از شواهد معتبر و روش‌های متفاوت سنجش مناسب با موقعیت‌های یاددهی و یادگیری (آموزش) براساس استانداردهای دنیای کار (شایستگی) مورد ارزیابی قرار می‌گیرد و نتیجه آن به صورت معیارهای عملکردی (نمره‌گذاری) کیفی با عبارت «شایستگی دارد» و یا «هنوز به شایستگی نرسیده است» مشخص می‌شود.

عناصر و اجزا

- | | |
|-------|-------|
| تعقل | |
| دانش | ایمان |
| مهارت | علم |
| نگرش | عمل |
| | اخلاق |



- برای دسترسی بیشتر به مطالب مرتبط با اینفوگرافی به فصلنامه رشد آموزش فنی و حرفه‌ای و کارداش - ویژه‌نامه ارشیاپی مبتنی بر شایستگی ۱۳۹۶ مراجعه شود.